Тематическое направление: **патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

Тема методической разработки:

**Урок Мужества «Мы - помним, мы – гордимся!»**

Автор: Сорокина Светлана Валерьевна,

учитель начальных классов

Муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

Заводоуковскогогороского округа

«Заводоуковская средняя

общеобразовательная школа № 2»

(МАОУ «СОШ № 2»)

2021 год

Ссылки на размещение сценария мероприятия в интернет-сообществах:

Урок РФ

<https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_muzhestva_mi_pomnim_mi_gordimsya_054331.html>

Инфоурок

<https://infourok.ru/urok-muzhestva-my-pomnim-my-gordimsya-4495202.html>

1. **Пояснительная записка**
   1. **Тематическое направление**

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

* 1. **Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)**

Значимость патриотического воспитания детей особенно остро обозначилась в современный период в связи с утратой людьми нравственных ориентиров собственной жизни. Поэтому перед педагогами все актуальнее встает вопрос о повышении уровня патриотического воспитания, которое необходимо воспитывать уже с младшего школьного возраста. Одной из главнейших тем патриотического воспитания в школе является тема: «Великая Отечественная война».

Данный урок Мужества формирует у учащихся чувство уважения к традициям страны, своей малой родины, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков; бережное отношение к героическому прошлому и настоящему наших земляков. Мероприятие связано с памятной датой – 75-летием Победы, позволяет обратиться к событиям Великой Отечественной войны, отдать дань памяти и уважения нынешнего поколения всем вернувшимся и погибшим в годы жестокой войны.

Таким образом, данное мероприятие затрагивает актуальные для современного общества проблемы и полностью соответствует приоритетным направлениям воспитательной работы, определённым в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

* 1. **Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)**

Участники: учащиеся уровня начального общего образования, их родители, педагоги, родственники участников Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны.

**1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

Проведение мероприятий организуется за счет реализации плана воспитательной работы (патриотическое и духовно-нравственное направление).

Воспитательное мероприятие играет важную роль в системе работы классного руководителя. Оно позволяет реализовать цель воспитательной работы в 4 классе: воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости.

Данное воспитательное мероприятие связано с другими мероприятиями плана воспитательной работы: урок Мужества «Памяти неизвестного солдата», классные часы «Детство, опаленное войной», «Тропою памяти», киноурок «Наследники Победы», читательская конференция «Хлеб той зимы».

Преемственность заключается во взаимодействии всех участников воспитательного процесса: учащихся, их родителей, классного руководителя.Мероприятие удачно «вписывается» в план воспитательной работы образовательного учреждения и классного коллектива и являются его частью.

* 1. **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

**Цель:**

Формирование уважения к людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, гордости за победу русского народа, патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих прадедов, земляков в годы войны.

**Задачи:**

*Познавательные:*

-Познакомить учащихся с ветеранами нашего города, участниками Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.,

-Расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны; сохранить память о героях-земляках, проживающих в Тюменской области.

-Вовлечь учащихся и родителей в совместную проектную и исследовательскую деятельность;

-Помочь учащимся осознать величие героического подвига простых солдат, сражавшихся на фронтах войны.

-Заострить внимание на необходимости сохранения памяти о подвиге народа, передать подрастающему поколению ценность жизни и мира на земле.

*Развивающие:*

-Развивать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, за свой народ, стремление к миру.

-Развивать интерес и уважение учащихся к героическим событиям прошлого, боевой славе ветеранов Тюменской области, Заводоуковского городского округа.

*Воспитательные:*

-Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитывать любовь и уважение к своему народу, интерес к истории своей страны, своего края, своей семьи;

-Формировать чувство патриотизма, любви к Отчизне, уважения к ветеранам, гордость за земляков – участников военных действий через рассказы о ветеранах Великой Отечественной войны, стихотворения, ролики, музыку.

-Побудить учащихся к нравственным поступкам. Воспитывать доброжелательность, дружелюбие.

*Планируемые результаты:*

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, малую родину;

- формирование умения видеть и понимать взаимосвязь поколений, прошлого и будущего, их преемственность;

- осознание через историю своей семьи в годы Великой Отечественной войны связь с малой родиной, страной;

- формирование в себе чувства гордости и уважения по отношению к ветеранам.

Метапредметные результаты

- умение сотрудничать с педагогом и родителями при решении поставленных задач;

- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение нужной информации.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- выявлять историю своей семьи в годы Великой Отечественной войны;

- узнавать новое об истории своей семьи с помощью различных информационных источников;

- создавать уголок «Мы – помним, мы – гордимся!», фотоальбомы «Страницы старого альбома», «Бессмертный полк».

* 1. **Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

Воспитательное мероприятие было проведено в форме Урока Мужества. Выбор обусловлен спецификой отобранного материала, позволяет максимально полно реализовать цели, задачи воспитательного мероприятия, раскрыть потенциал детей и классного руководителя.

К подготовке мероприятия были привлечены классный и родительский коллектив. Для проведения Урока Мужества совместно с родителями и учащимися были созданы фотоальбомы «Страницы старого альбома», «Бессмертный полк», в которых размещены портреты и найденная информация об участниках Великой Отечественной войны, прадедах учеников 4В класса МАОУ «СОШ № 2».

В классном кабинете был оформлен уголок «Мы – помним, мы – гордимся!», в котором размещены фото участников Великой Отечественной Войны, прадедов учеников 4В класса.

**1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

Педагогические технологии, формы, методы и педагогические приемы подобраны в соответствии с темой, с учетом возраста учащихся.

 Используемые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология проектной и исследовательской деятельности, педагогика сотрудничества.

Методы и приемы (рассказ, беседа, проектный, поисковый метод и др.).

Сценарий Урока Мужества «Мы - помним, мы – гордимся!» подготовлен на краеведческом материале с использованием материалов проекта «Герои страны»; Портала «Память Народа» (электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г»), Проекта «Дорога Памяти», сайта «Карта Памяти».

Для достижения результативности мероприятия использованы различные аудиовизуальные средства: кроссенс, доска Padlet, слайд – фильм «Бессмертный полк», ролики Акции «По зову сердца», стихотворение, информационный стенд.

**1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)**

*Информационно-методические:*

*Материалы сайтов*

-Заводоуковский краеведческий музей

<http://zkm-nasledie.ru/arkhiv/2-uncategorised/394-zavodoukovsk-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny.html>

-Сайт Проза.ру

<https://proza.ru/2015/10/23/269>

-Проект «Герои страны»

<http://www.warheroes.ru/main.asp>

-Портал «Память Народа» (электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г»)

<https://pamyat-naroda.ru/>

-Проект «Дорога Памяти»

<https://foto.pamyat-naroda.ru/>

-Сайт «Карта Памяти»

<https://memory-map.1sept.ru/>

-Ролики Акции «По зову сердца»

<https://vk.com/videos465295152?z=video-193857352_456239625%2Fpl_465295152_-2>

<https://vk.com/videos465295152?z=video-193857352_456239569%2Fpl_465295152_-2>

<https://vk.com/videos465295152?z=video-193857352_456239570%2Fpl_465295152_-2>

<https://vk.com/videos465295152?z=video-193857352_456239447%2Fpl_465295152_-2>

<https://vk.com/videos465295152?z=video-193857352_456239448%2Fpl_465295152_-2>

-Метроном

<https://zvukipro.com/situacii/201-zvuk-metronoma-minuty-molchaniya.html>

-Музыка

<http://hramvidiaevo.cerkov.ru/2017/05/09/stixi-dlya-detej-o-velikoj-otechestvennoj-vojne/>

-Кроссенс (авторский). Приложение № 01.

-Доска Padlet

<https://padlet.com/sororinasvet5lana1968/qfq4cws5vqrfge0q>

-Стихотворение

<http://hramvidiaevo.cerkov.ru/2017/05/09/stixi-dlya-detej-o-velikoj-otechestvennoj-vojne/>

-Ролик «Бессмертный полк»

<https://www.youtube.com/watch?v=I4so2RxQq7I>

*Организационные:*

-Урок подготовлен для проведения мероприятия в школе накануне 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

- Сценарий урока подготовлен на краеведческом материале с использованием сайта Заводоуковского краеведческого музея, материалов проекта «Герои страны»; Портала «Память Народа» (электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г»), Проекта «Дорога Памяти», сайта «Карта Памяти».

Участники: учащиеся 1-4 классов, их родители, педагоги, родственники участников Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны.

*Временные:*

-Классный час организуется за счет часов внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) и реализацию плана воспитательной работы (патриотическое направление).

Для проведения Урока Мужества необходимы *кадровые ресурсы:* учитель-предметник, организатор воспитательной работы.

*Материально-техническая база* предполагает наличие помещения с мультимедиа оборудованием и выходом в Интернет.

**1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

Данная методическая разработка разработана к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Она имеет достаточно универсальный характер. Материал разработки может быть использован при проведении классных часов, уроков окружающего мира в 4 классе по теме «Великая Отечественная война 1941-1954 г.г», Дней междисциплинарного обучения, Недели краеведения.

**2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия**

К подготовке мероприятия были привлечены все учащиеся и родители 4В класса. Результатом работы классного коллектива являются созданные фотоальбомы об участниках Великой Отечественной войны, информационный стенд, ролик «Бессметный полк».

Этапы подготовки.

1 этап: работа с материалами проекта «Герои страны»; Портала «Память Народа» (электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г»), Проекта «Дорога Памяти», сайта «Карта Памяти», материалами Заводоуковского краеведческого музея.

2 этап: привлечение родителей для подбора материалов о прадедах, участниках Великой Отечественной войны.

3 этап: запись роликов Акции «По зову сердца», размещение информационного материала на доске Padlet.

4 этап: проведение Урока Мужества.

Выполнение вышеперечисленных этапов организации мероприятия является гарантией успешности проведения мероприятия, его большого воспитательного эффекта. Проводится мероприятие в соответствие с намеченным сценарием.

**2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.**

**Ход классного часа**

**Учитель:**

-Ребята, сегодняшний классный час затрагивает очень важную тему для людей разных поколений. Эта тема актуальна и для нас с вами. Попробуйте определить тему нашего классного часа, разгадав кроссенс.

(Приложение № 1)

**-**Наш урок, Урок Мужества, посвящается нашим землякам, нашим дедам и прадедам, выстоявшим и погибшим в Великой Отечественной войне.

Великая Отечественная война (1941-1945г.) продолжалась 1418 дней и ночей, она была самой жестокой и тяжелой в истории нашей Родины. Фашистские варвары разрушили и сожгли 1710 городов, более 70 тысяч сел и деревень, уничтожили 84 тысячи школ, лишили крова 25 миллионов человек и причинили нашей стране колоссальный материальный ущерб.

-С победного 1945 года прошло 75 лет, но человеческая память вновь и вновь обращает нас к страшным событиям Великой Отечественной войны, ставшим историей.

Память. Без нее человек не может жить. Память есть у растений, камня, сохранившего отпечатки доисторических животных. Память – это то, что связывает нас со своими корнями. Помнить своих предков, знать их судьбы очень важно, потому что прошлое неотделимо от настоящего и будущего.

- Грозное дыхание этой войны коснулось практически каждой советской семьи. Семейные архивы хранят реликвии той поры: военные награды, треугольники писем, похоронки, фронтовые фотографии, именные часы и другие вещи, в которых как бы сконцентрировалась память народа.

-Сегодня, накануне Великого праздника 75-летия Дня Победы, мы поговорим   о подвиге  наших земляков, прадедов в годы Великой Отечественной  войны  1941-1945  годов.

- Познакомимся с историей нашего края, Заводоуковской земли.

(ДоскаPadlet)

<https://padlet.com/sororinasvet5lana1968/qfq4cws5vqrfge0q>

-Не обошла война стороной и маленький посёлок Заводоуковск, насчитывавший всего шесть тысяч жителей.Свыше 12 тысяч жителей Заводоуковска и его района были призваны на фронт, чтобы сражаться за освобождение Родины. С  войны не вернулись 5071 человек:

-2 895 жителей Заводоуковского района погибли на войне,

-1 906 пропали без вести,

-256 умерли от ран и болезней,

-14 погибли в плену.

За геройские подвиги в боях с немецко-фашистскими захватчиками 4 человека были удостоены звания Героя Советского Союза: житель села Дроново - Мартын Пантелеевич Тепляков (15 января 1944 года), житель села Боровинка - Николай Митрофанович Щукин (23 августа 1944 года), житель села Новая Заимка - Виктор Михайлович Важенин (24 марта 1945 года), житель села Колесников - Пётр Еремеевич Фёдоров (апрель 1945 года).

Все они были удостоены высокого звания в молодом возрасте. Ко дню присвоения звания героя Н.М.Щукину было 22 года, В.М. Важенину – 39 лет, П.Е.Фёдорову – 31 год, М.П.Тепляков погиб в бою в возрасте 26 лет.

Практически во всех масштабных операциях, крупных сражениях отличились наши земляки.

Но не только армия ковала Великую Победу. Оставшиеся жители города работали в  тылу на благо фронта. Заводоуковск  дал приют  многим тысячам эвакуированных. В  годы войны вЗаводоуковском  районе были размешены более двух тысяч детей блокадного Ленинграда.

В  1941 году в Заводоуковск  было эвакуировано ОКБ Воронежского авиационного завода, работавшее здесь над  проектом  первого советского реактивного истребителя БИ-1. Возглавлял заводавиаконструктор  Александр  Москалев.На созданном  в  кратчайшие сроки авиазаводе был наложен  выпуск  планеров  и многие другие виды военной авиатехники. Наиболее значимым  достижение КБ Москалева в  заводоуковской эвакуации стала постройка истребителя БИ-1.

Одним  из крупнейших  предприятий во время войны являлся Заводоуковский мехлеспункт. 11  июня 1941 года шофёр  предприятия Фатеев  выступил  с предложением отдать нафронт обороны Родины свой однодневный заработок.Врезультате было перечислено на нужды армии  1 070 рублей.

Осенью 1941 года в Заводоуковск была эвакуирована 1-я Московская специальная школа военно-воздушных сил (ВВС). За период войны школа выпустила более 550 специалистов, большинство из которых приняло участие в войне.Здесь обучались будущие космонавты Владимир Михайлович Комаров и Лев Степанович Дёмин, Игорь Чкалов, сын знаменитого лётчика Валерия Чкалова.

В годы войны Заводоуковский край стал одной из многих территорий страны, куда поступали раненые с фронтов. Первые раненые в эвако­госпиталь № 3519 прибыли уже  в июле 1941 года. Госпиталь те­рапевтического профиля был развернут на базе Заводоуковского санатория и рассчитан на 250 коек. Здесь по сентябрь 1944 года лечили фронтовиков с тяжелой формой туберкулеза. После лечения бойцы снова возвращались на фронт.

Заводоуковцы внесли значительный вклад  в  приближение победы. В  посёлке работали артели по производству необходимых фронту изделий, в  школах  проходили обучение эвакуированные подростки.

В  Заводоуковск  была эвакуирована юная поэтесса Юлия Друнина. Из Заводоуковска Юлия отправилась добровольцем на фронт, добравшись пешком в Ялуторовский райвоенкомат. Послушайте строки из ее стихотворения.

Эвакуации тоскливый ад -  
В Сибирь я вместо армии попала.  
Ялуторовский райвоенкомат -  
В тот городок я топала по шпалам.  
Я шла пешком из доброго села  
 Что нас, детей и женщин приютило  
 Метель осатанелая мела.

И ветер хвастал ураганной силой …

-Вот какую героическую историю имеет наш славный город Заводоуковск.

-К великой дате – 75-летия Великой Победы наш класс трудился над проектом «Бессмертный полк». В ходе работы мы использовали материалы проектов «Герои страны»; портала «Память Народа» (электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г»), проекта «Дорога Памяти», сайта «Карта Памяти». Были использованы материалы, хранящиеся в домашних архивах.

Итогом нашей исследовательской работы стало создание фотоальбомов «Страницы старого альбома», «Бессмертный полк», в которых размещены портреты и найденная информация об участниках Великой Отечественной войны, наших прадедах. Был создан видеоролик «Бессмертный полк». К данному классному часу был оформлен классный уголок «Мы- помним, мы – гордимся!» В конце классного часа мы обратимся к этому уголку.

(Просмотр ролика «Бессмертный полк»)

<https://www.youtube.com/watch?v=I4so2RxQq7I>

-Несколько учеников нашего класса приняли участие в Акции «По зову сердца», в рамках которой рассказали о своих прадедах.

-Давайте послушаем их рассказы.

Белых Таисия рассказывает о своем прадеде, Белых Александре Васильевиче)

<https://vk.com/videos465295152?z=video-193857352_456239625%2Fpl_465295152_-2>

Козлов Андрей рассказывает о своем прадеде Дорошенко Петре Ивановиче

<https://vk.com/videos465295152?z=video-193857352_456239569%2Fpl_465295152_-2>

Кадочникова Мария рассказывает о своем прадеде Коркине Никоне Парфеновиче

<https://vk.com/videos465295152?z=video-193857352_456239570%2Fpl_465295152_-2>

Цыбулина Вероника рассказывает о своем прадеде Тормосине Иване Софоновиче

<https://vk.com/videos465295152?z=video-193857352_456239447%2Fpl_465295152_-2>

Логачева Дарья рассказывает о своем прадеде Дубровине Якове Афанасьевиче

<https://vk.com/videos465295152?z=video-193857352_456239448%2Fpl_465295152_-2>

-Вот какими героями были наши деды и прадеды! Благодаря им наше Отечество выстояло в борьбе с сильным и коварным врагом, совершив подвиги, длившиеся четыре огненных года. Выстояло благодаря героям, совершавшим подвиги во имя страны и русского народа.

-Пусть память о годах, опаленных войной, хранится в каждом городе: в памятниках, мемориальных досках, названиях улиц; в каждой семье: в рассказах родных и близких, в хранящихся в доме письмах с фронта, военных фотографиях. У этих кадров одно имя – память. От нас зависит, сохраним мы в памяти наших героев или уйдут они в небытие. Забыть прошлое – значит предать память о людях, погибших за счастье Родины. Забыть все горести и невзгоды, всех, кто вынес эти страшные лишения ради нас.

-Ребята! По завершению классного часа я предлагаю каждому из вас дополнить одну из фраз:

«Во время занятия я понял, что …»;

«Я поражён …»;

«Меня тронуло до слёз …»;

«Я узнал …»;

«Я удивился …».

-Теперь возьмите язычки пламени красного цвета и дополните одну из фраз:

«Я обещаю …!»;

«Я буду …!»;

«Я горжусь …!»

- Разместим «язычки пламени» на вечном огне.

-Каждый год 9 мая гремит Победный салют  во всех городах нашей Родины. Каждый год 9 мая в память о погибших на той жестокой войне проходит Минута молчания. В эту минуту люди молча стоят, склонив головы, вспоминают погибших и мысленно благодарят их за мирное небо.

- Минутой молчания почтим память тех, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на Земле, за нашу жизнь.

(Метроном)

<https://zvukipro.com/situacii/201-zvuk-metronoma-minuty-molchaniya.html>

-Каждый год 9 мая все люди нашей страны возлагают цветы к памятникам воинам Великой Отечественной войны.

-Я предлагаю разместить изготовленные цветы в нашем уголке, как частичку своей памяти о наших дедах и прадедах, ценою жизни принесших победу в Великой Отечественной войне.

(на уроке технологии заранее были сделаны гвоздики).

Закончить урок я хочу стихотворением поэта Виктора Турова, в котором он обращается с пожеланием к погибшим и живым.

*Погибшим и живым*

Погибшим –  
Быть бессменно на посту,  
Им жить в названьях улиц и в былинах.  
Их подвигов святую красоту  
Отобразят художники в картинах.  
Живым –  
Героев чтить, не забывать,  
Их имена хранить в бессмертных списках,  
Об их отваге всем напоминать  
И класть цветы к подножьям обелисков!